



第四版

Painless Bilingual Teaching of
Physical Education

雙語體育教學

輕鬆上路

程峻 著



H·EDU
課程與教學系列

購書請至：

<https://www.angle.com.tw/book.asp?BKID=18064>

雙語體育教學 輕鬆上路

Painless Bilingual Teaching of
Physical Education

程峻 著

元照出版公司



元照出版

搶先試閱版

購書請至：

<https://www.angle.com.tw/book.asp?BKID=18064>

推薦序 一 林子斌

雙語教育已經是臺灣教育現場不可逆的趨勢，而體育是目前雙語教學推動過程中，打前鋒的幾個學科領域。然而，多數現場體育教師並未受過雙語教學的訓練，該如何邁出雙語體育教學的第一步呢？很開心有這個機會向各位讀者推薦程峻老師的新書「雙語體育教學輕鬆上路」，這是一本有豐富雙語教學經驗的體育老師寫給同儕體育老師們看的實戰書籍。

我是在第一期臺北市現職教師雙語增能班裡認識任教於臺北市立長安國中的程峻老師，在培訓的過程中，除了對程峻老師認真、正向的學習態度印象深刻外，更讓我佩服的是程峻老師對雙語體育教學付出的心力與時間。在培訓的一整個學年裡，我曾數度至長安國中參與程峻老師的觀議課。程峻老師從教案的準備、課程時間之掌握、班級經營的規劃、雙語教學的實施都有充分的準備。在一次次的觀課過程中，我發現程峻老師無論在雙語理念的理解程度與雙語教學的熟練程度都持續的進步。在這近兩年的互動過程中，程峻老師從一位經驗豐富的體育教師已經進化成一位成熟的雙語體育教師。無疑地，程峻老師的經驗絕對是眾多有志於雙語體育教學的教師們最好的參考之一。

程峻老師的這本書從臺灣雙語教育的現況、雙語教學的取向、第一線教師會遇到的難題開始破題，讓教師們對雙語教育有一個基本且清楚的瞭解，進而說明雙語教學的策略、教案設計之格式與注意事項，更將其優秀的雙語體育教案不藏私地分享給各位讀者。同時，程峻老師還不忘提醒雙語觀課、議課時該注意的一些事項。這些內容無論是對正在接受職前師資培訓的師資生或是現職的教師，都是未來開展雙語學科教學時的重要「眉角」。對於有志於投入雙語體育教學現場的教師們，程峻老師更提供雙語甄試時該注意的重點。再加上一個整理詳盡之雙語體育教學Q&A與常用語彙，讓這本書還兼具工具書的功能，大大地省去雙



元照出版

搶先試閱版

購書請至：

<https://www.angle.com.tw/book.asp?BKID=18064>

語體育教師們備課的時間。

這本書呈現的不僅是一位雙語體育教師的分享，更是程峻老師過去幾年來在雙語體育教學上的心得與成果之呈現。我相信這樣一本精彩、實用的書，一定能嘉惠有志雙語體育教學的各位讀者。在程峻老師與這本書的引領下，體育將會成為臺灣雙語教育推動的先鋒領域。

國立臺灣師範大學教育學系教授兼副教務長

林子斌



元照出版

搶先試閱版

購書請至：

<https://www.angle.com.tw/book.asp?BKID=18064>

推薦序 — 林靜萍

認識程峻老師近20年，期間歷經九年一貫課程與十二年國教兩波課程改革，在課綱發展與推動過程有機會共事，發現在他看似傳統、嚴肅的外表下，有著敏於思考、勇於創新與樂於分享的精神，一直跟著政策的腳步前行，持續參與諸多課改相關計畫、帶領師資生或資淺教師研發教材、參加教案甄選，也發表文章、撰寫專書與人分享，本書即是其參與體育雙語教學計畫的經驗與所得成果。

本書誠如書名，以一個現職體育老師的角度切入，從參與體育雙語教學計畫相關經驗著手，除闡述雙語教學的教學觀、分析現況與挑戰外，能同理教師的懷疑與困難，從而提供豐富、多元、淺顯易上手的範例供教師參考選用，相當貼近現場教師的需求，達到「體育雙語教學輕鬆上路」的目標。具體而言，本書內涵具有下列幾點特色：

一、掌握雙語教學現況，涵蓋多元教案格式及示例供選用：本書分析現況後，提出素養導向教案、CLIL教學模式、UbD重理解的課程設計、IB課程教案格式等，掌握現行常用的教案格式及示例供參考使用。

二、提供雙語教案設計模版，方便易上手：針對整個教學流程提供教案設計模板，讀者能快速、有效地運用雙語教學教案，達到輕鬆上路的目標。

三、提供雙語教師甄選的相關訊息與教學演示技巧，有助教師求職：近年雙語教師甄選相關訊息，以及雙語教學演示技巧的提供，有助正在求職的老師或師資生有效地準備，做最好的發揮。

四、透過Q&A的形式，除提供可能面對的問題與解決方式，也提供豐富的資源與管道，增加教師雙語教學上的支持。

五、彙整豐富的資料庫，節省搜尋整理資料時間：本書附錄蒐羅相當實用的英文課室用語、教育專業術語以及許多體育運動項目的專用術語，相當方便實用。



元照出版

搶先試閱版

購書請至：

<https://www.angle.com.tw/book.asp?BKID=18064>

基於上述特點，本書付梓之際，樂於略述數言推薦之，期待大家體育雙語教學能輕鬆上路！

國立臺灣師範大學體育與運動科學系教授

林靜萍



元照出版

搶先試閱版

購書請至：

<https://www.angle.com.tw/book.asp?BKID=18064>

推薦序 一施登堯

雖然我們知道2030年我國將成為雙語國家，但是這個既定政策的推行，卻是寧靜的讓人覺得不安，我住過德國一段時間，基本上，歐洲各國都是多語系，在歐盟的系統下，語言政策相當一致；內人是香港人，基本上，英國體系的香港，港籍公務人員都需要精通兩文三語；新加坡也是多語系國家，英語是主要語言。我個人對於雙語國家有經驗，所以我才會對於這種寧靜感到不安。國家對於雙語環境及雙語推廣人才政策的落實，才能夠讓這個國家的人民慢慢適應雙語國家的社會面貌與生活樣態。

我得先肯定這本書在最好的時間點出版，正是滿足了廣大需求的願望，同時要感佩程峻老師這幾年來對於教育改革的付出與貢獻。記得在健體領域課程綱要研修階段時期，程峻老師跟我都是研修小組成員，從那時候開始，我觀察到他一路跟隨教育改革的腳步來自我學習持續專業成長，這期間對於素養評量及素養教學的投入不可謂不深，參加數個國家級專案，更在2021年3月與國教院謝名娟教授合出了《素養導向評量理論與實務》一書，大大充實與填補了教育改革中最困難的那片拼圖。

從學校推動雙語教學的現況觀察，往往藝能科目都走在一般學科的前面，尤其是體育。這表現在學校對各科教師的要求上，也表現在雙語教師開缺額度上。體育可以說是身先士卒，走在前頭處於領先地位。所以，問題來了，師資培育端是否已經準備好了？體育師資生是否已經具備雙語教師資格？我認為仍然是很大的挑戰。此時閱讀到程峻老師的「雙語體育教學輕鬆上路」，就覺得來得正是時候。

這是一本分成12個篇章的洋洋大作，從政策面、現實面、到實踐面的教案設計模板、設計理念及書寫範例教案，為了嘉惠想投入雙語教學的教師參加甄試的tips，另一方面以自己的經驗來分享雙語公開授課、觀議課的看法，同時也顧及教學現場會產生的疑問與挑戰提出解決的處



元照出版

搶先試閱版

購書請至：

<https://www.angle.com.tw/book.asp?BKID=18064>

方，最後也對於這個政策的推行與未來提供建言，而且這本書的附錄也相當的實用。綜觀全書可以說是鉅細靡遺，洋洋灑灑，真是本不可多得的好書。

本書提出了課程理論對雙語教學模式的支持，並且對於諸雙語教學模式陳列了言簡意賅的簡介，也提到當前課程地圖的UbD設計框架，其中最實用的莫過於這些教學模式的教案格式與舉例的教案，同時各單項術科位於學習內容範疇的分類中也都有在附錄中羅列出來。此外，在教案中對於教學流程與理念的設計相當仔細，這對師資生或實習老師的幫助很大，也能夠協助師培教授提供許多的學習資源，讓師培課程更豐富。

在這個疫情嚴峻的時期，我想將本書推薦給那些有志於試驗、實施與進行雙語教學的體育專業同仁，希冀本書能帶給有志者一個有利的武器，在職場上攻無不克。

國立臺灣師範大學體育學系副教授

施登堯

於台北晦養齋20210612



元照出版

搶先試閱版

購書請至：

<https://www.angle.com.tw/book.asp?BKID=18064>

推薦序 — 黃蕙欣

想像一群原始人於夜晚坐在篝火堆旁，用自己的語言談論這一天的生活，人類的文化也就用這樣的方式逐漸一代代地傳遞下去，爾後文字的產生更突破人腦記憶量的框架，讓更大量的智慧得以傳承，這是過去語言或文字的簡單意義。時至今日，人類語言大致上已經發展成形。那語言對現代人而言，又擁有什麼價值呢？

某天手機叮咚跳出「我打算出一本雙語體育教學輕鬆上路的書。想請妳幫忙寫一篇推薦者序。不知能否有此榮幸？」，心中一驚，這件事真的不是件好差事啊！畢竟雙語教學雖然上端喊得震天價響，但是下端在教學現場卻是排拒聲量頗大的一項政策，翻開108年課綱的課程時數規劃，以及最近總綱因應本土語增加部定時數的相關新聞，可以發現臺灣在這一波課程改革中，國語文、英語文、本土語文等「語文」時數加起來，與其他國家的語言時數相比，語言相關時數比例實在驚人，現在又要加上雙語政策，這件事還要讓它能「輕鬆上路」，不禁引發我個人濃厚的興趣。

作者——程峻是我教書生涯中的好夥伴，我們曾同是臺北市健康與體育領域輔導團員，也一同經歷許多政策與課程改革的洗禮，經常就教學的想法進行討論，作者個人長時間亦投注在課程實務與理論轉換之中，這些種種的經歷讓我對他的著作很有信心，於是接下這個任務好好拜讀大作，也當作自我修練與進化的一個歷程。首先，我先對雙語教學產生為數不少的疑惑，例如：如何在語言能力與專業內涵中取得平衡？我的語言能力是否負擔得了這樣的教學方式？雙語教學是對學生真正有幫助的方法嗎？這樣的教學會不會讓對排斥英語學習的孩子產生更深的恐懼感？……。我希望在這本書中得到我的答案，相信也是諸多現場老師想要的解答。

翻開目錄就可以發覺這是一個很落地的實務書籍，首先作者很真實



元照出版

搶先試閱版

購書請至：

<https://www.angle.com.tw/book.asp?BKID=18064>

地反映政策面與實務面彼此的矛盾與困難，這對於現場老師而言，是很被療癒的，因為被理解是很好的事情。又因作者服務的學校於109學年度正式成立「臺北市雙語實驗課程學校」，這樣的契機讓作者有親身實際教學的經驗，網路上也有他許多的雙語上課影片可供現場老師參考，這協助解決現場雙語教學困境，也呈現相關雙語課程的操作技巧，這是現階段雙語教學起步時最珍貴的經驗。

在本書中有個心願深深打動我，就是作者把這些內容當作這個階段雙語教學發展的墊腳石，他有感於現場雙語教學執行狀況紛亂，如果書中做法可以提供大家一個操作的可能性，也許就可以愈往共通的一致性邁進，教師們可以在這樣的歷程中逐漸透過課程實踐，產生更多的共識與對話，這是一個很棒的想法。所以，如果你是健體領域的老師，建議您可以看看這本書，因為在這裡提供了專屬健體領域操作的實務訣竅；如果您是初入教職領域的新手，建議您可以看看這本書，因為它提供了很基礎的操作方式；如果您是教學現場的老手，也可以看看這本書，因為它會給您面對變化的勇氣。這本書推薦給認真教學的您！

臺北市金華國中教師

黃蕙欣



元照出版

搶先試閱版

購書請至：

<https://www.angle.com.tw/book.asp?BKID=18064>

四版序

自2014年臺灣頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》，並於2018年正式實施以來，教育改革的道路上仍然充滿了挑戰和爭議。然而，在這漫長而艱難的過程中，有一項政策卻獲得了社會各界和無數家長的讚許與支持，那就是雙語教育。這項政策彷彿點亮了教育的新希望，成為眾聲喧嘩中的一道光芒，展現出改革的必然趨勢。各縣市紛紛投入心力，推動雙語教學的深度與廣度，教育部也全力以赴，從培育雙語公費生、甄選學科雙語教師、提升現職教師雙語教學能力，到引進外籍教師協同教學，打造全方位、多元且優質的雙語師資體系，為教育現場注入新的活力。

作者有幸在109學年，隨學校申請通過成為臺北市雙語實驗學校的成員，懷抱著使命感與勇氣，自願投身雙語教學的實驗課程，更榮幸成為臺北市教育局委託臺灣師範大學教育學系雙語教師培訓計畫第一期的一員。回顧這一路走來，從釐清雙語教學理念、活用課堂英文、設計雙語課程教案、訂定教學評量標準，到學習共備社群運作策略、公開授課演示，這一切的歷程不僅豐富了專業技能，更深深激勵了我對教育的熱忱與投入。多年來，受邀前往各縣市分享與交流雙語體育教學的寶貴經驗，也讓我看到更多為教育奮鬥的夥伴，點亮了我心中那份不滅的信念。

懷著對教育的熱愛與責任，我願將這些點滴心得與寶貴經驗，誠摯地分享給所有願意或已經投身於雙語體育教學的老師們。願這些思考與建議，能為您在雙語教育的路上增添一份力量與支持，讓我們共同攜手，迎向更加燦爛的未來。

本書從構思到完成，承載著我個人雙語教學培訓的心路歷程與實踐經驗，並輔以國內相關雙語教學政策、制度、目標與配套措施，以及體育運動專用英文字彙等豐富的參考資料。為了確保英文運用的準確性與



元照出版

搶先試閱版

購書請至：

<https://www.angle.com.tw/book.asp?BKID=18064>

適切性，本書經過多次增修與完善。若有任何錯誤或疏漏，皆屬個人觀點，並不代表所屬單位，敬請不吝指教並與我聯繫。

懷著最誠摯的祝福，願您在雙語體育教學的道路上，滿懷熱忱，勇往直前，收穫滿滿的喜悅與成功！

程峻

2025年8月



元照出版

搶先試閱版

購書請至：

<https://www.angle.com.tw/book.asp?BKID=18064>

序

臺灣自2014年頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》到2018年正式上路，至今，仍有許多對教育改革方案與措施的反對聲浪存在。然而，從各項民調資料與報導顯示，雙語教育大概是十二年國教改革中最讓外界與家長有好感的政策。由此可見，雙語教育政策在取得大眾難得一致的認同下，似乎已勢在必行。臺北市教育局自106學年度起開始核定雙語實驗課程學校，109學年度全市國中小合計有28所學校成立（本書作者任教學校即為其中一所），110學年度51所，111學年度為79所，柯文哲市長更公開宣示於2026年達成全市百分之百轉型為雙語課程學校之目標。而為解決雙語師資問題，在配套措施的規劃上，充分結合師資培育大學培養雙語教學公費生、學科雙語教師甄選、現職教師雙語教學增能及引進外籍教師進行協同教學等多元管道，逐年提供教學現場完備且優質的雙語師資。

作者自認英文能力並不好，僅因學校申請通過雙語實驗學校後，憑著一股使命感和勇氣，自告奮勇地參與雙語學校實驗課程，並有幸接受成為臺北市教育局委託臺灣師大教育學系對現職教師進行雙語教師培訓2年計畫第一期的一員，在經過雙語教學觀念之釐清與建構、課室英文練習活用、雙語課程教案設計原理與實作產出、雙語教學評量檢核任務的訂定、雙語教師共備社群運作策略與雙語教學公開授課演示等一系列的增能課程，以及受邀到各縣市分享與交流體育雙語教學經驗後，有些許的心得想法和經驗做法欲與讀者們分享，希望能給予未來有意投入或正在參與雙語體育教學的老師們一些觀念思考、建議做法與支持資源，期能為雙語體育教學之路更順利盡點棉薄之力，為撰寫本書的目的。

本書從構思到撰寫完成，是由作者單獨撰寫個人雙語培訓過程的心路歷程與經驗做法，並透過蒐集國內相關雙語教學的政策、制度、目標與配套措施，以及體育運動之學術專用英文詞彙等參考文獻資料。



元照出版

搶先試閱版

購書請至：

<https://www.angle.com.tw/book.asp?BKID=18064>

但為了提升本書在英文應用方面的正確性與適用性，特別感謝於2020年因雙語專案分派到本校協助雙語教學之美籍老師Mr. Augie Chen（陳道暢）、校內英文老師邱音潔和顏兆泰等三位一起協力捉刀檢視與提供英文部分用詞上的建議，使本書得以順利完成。

最後，本書若有任何的謬誤，僅代表作者私人立場，並不代表所屬單位，若有相關問題或任何不周全之處，敬請不吝指正，並跟作者聯繫。祝福您，雙語體育教學之路順利愉快！

臺北市長安國中教師

程峻



元照出版

搶先試閱版

購書請至：

<https://www.angle.com.tw/book.asp?BKID=18064>

目錄

1 導論 Introduction／1

- 一、加速教學活化及生活化 4
- 二、擴增英文人力資源，連結在地需求 4
- 三、善用科技普及個別化學習，發展無限可能 4
- 四、促進教育體系國際化，讓世界走進來 4
- 五、鬆綁法規建立彈性機制，創新學習模式 5

臺灣雙語教育現況

2 The Current State of Bilingual Education in Taiwan／7

- 一、三種常見的雙語教學模式 9
- 二、雙語教學的現況 10

學科雙語教育觀

3 Establishment of the View of Bilingual Education／13

- 一、樹立學習榜樣 17
- 二、建置雙語環境 18
- 三、朝向雙贏共好 19
- 四、不盲目追求英文比例 19
- 五、不是英文教學，重溝通 20



元照出版

搶先試閱版

購書請至：

<https://www.angle.com.tw/book.asp?BKID=18064>

4

教師可能面臨的挑戰

The Challenges that Teachers May Face / 21

一、缺乏自信	23
二、玻璃心	23
三、不知所措	24
四、憂心成效	24
五、教學無助	24
六、冷嘲熱諷	24
七、期待落差	25

5

建議做法與步驟 Suggested Practices and Steps / 27

一、建立有共識的雙語教育觀	29
二、做好健全的心理準備	29
三、尋找合作協力的社群夥伴	30
四、學生與教材之前端分析	30
五、建立雙語教學之班級課堂規範	30
六、以簡為始，建立常態與習慣	31
七、應用教學策略引導學生英文聽、說、讀、寫全方面的展能	31
八、持續精進英文與雙語教學能力	32



購書請至：

<https://www.angle.com.tw/book.asp?BKID=18064>

6

雙語體育教學策略舉隅

The Strategies for Bilingual PE Teaching／33

一、課室用語	35
二、音量聲響	35
三、教學環境	36
四、教學策略	36

7

雙語教學教案格式與示例

Forms & Examples for Bilingual Lesson Plans／47

一、五大雙語教學教案格式	50
二、四個雙語教學教案示例	57

8

雙語教學教案設計模板

The Template for Bilingual Lesson Plan Designing／65

一、準備活動（preparation activity）	67
二、主要活動（presentation activity）	70
三、總結活動（culminating activity）	72



購書請至：

<https://www.angle.com.tw/book.asp?BKID=18064>

9

雙語公開授課、觀課與議課之準備

Bilingual Teaching Demonstration, Observation, and Discussion / 75

一、文件提供	77
二、觀課安排	81
三、場地設施	81
四、觀課倫理	81
五、說課重點	82
六、觀課重點	82
七、議課	83

10

雙語體育教師甄選須知

Need-to-Know for Bilingual Teacher Recruitments Tests / 85

一、報考條件與選、訓、用資格	87
二、雙語微型教學演示技巧	89
三、雙語口試應答技巧	93

11

雙語體育教學Q&A

Bilingual PE Teaching Questions and Answers / 95

12

回顧與展望 Review & Prospect / 113

一、回顧	115
二、展望	115



元照出版

搶先試閱版

購書請至：

<https://www.angle.com.tw/book.asp?BKID=18064>

教育專業術語篇	121
體育常用課室用語篇	127
體育運動格言篇	136
體育運動專業術語—體適能篇	138
體育運動專業術語—有氧健身操動作篇	140
體育運動專業術語—籃球篇	143
體育運動專業術語—排球篇	146
體育運動專業術語—足球篇	148
體育運動專業術語—桌球篇	150
體育運動專業術語—網球篇	152
體育運動專業術語—羽球篇	154
體育運動專業術語—手球篇	156
體育運動專業術語—棒壘球篇	158
體育運動專業術語—橄欖球篇	161
體育運動專業術語—合球、巧固球篇	163
體育運動專業術語—高爾夫篇	165
體育運動專業術語—保齡球篇	167
體育運動專業術語—躲避球篇	169
體育運動專業術語—撞球篇	171
體育運動專業術語—田徑篇	173
體育運動專業術語—游泳與救生篇	176
體育運動專業術語—民俗體育篇	178
體育運動專業術語—武術運動篇	181
體育運動專業術語—技擊運動篇	183
體育運動專業術語—競技體操篇	186



購書請至：

<https://www.angle.com.tw/book.asp?BKID=18064>

體育運動專業術語—舞蹈篇	188
體育運動專業術語—舉重、射箭篇	190
體育運動專業術語—匹克球篇	191
體育運動專業術語—休閒運動篇	193
體育運動專業術語—運動社會人文篇	196
體育運動專業術語—運動保健篇	198

雙語體育教學教案設計與評鑑

附錄二

Supporting Schedules／201

多元取向課程設計之教學策略與英文課室用語參考	203
雙語教學教案設計課程慎思表	212
前測問卷	213
後測問卷	214
綜合性問卷	215

參考文獻 References／217



元照出版

搶先試閱版

購書請至：

<https://www.angle.com.tw/book.asp?BKID=18064>

CHAPTER 1

導論

臺灣人對於英文的學習，是自幼稚園開始到步入社會工作後，始終不曾間斷的。儘管教育改革之課程綱要不斷宣稱小學三年級才是英文的學習階段，但從地方政府或學校對英文關注的程度，而有提前部署的做法（於彈性學習課程中放入校本特色課程來進行英文的學習），以及坊間各學齡層英文補習班林立的盛況，便可窺知英文教育的重要性。但試想，既然投入了這麼多的時間與精力在英文的學習上，又為何還要擴大到在其他學科也要進行中、英文並用之雙語教學呢？其目的為何？



元照出版

搶先試閱版

「雙語教育」(bilingual education)是以兩種語言作為教學媒介的教育系統，其實施旨在維繫既有的語言能力，並促進新語言的學習，最終目標是使學生能精通兩種語言，建立對不同語言文化的尊重與包容。廣義的雙語教育，是指在學校中使用二種語言的教育；狹義的定義則是使用第二語言或外語傳授學科內容的教育。「雙語教育」一詞源自美國，在17、18世紀由於大批移民湧入美國，多種民族文化交相衝撞，「大熔爐理論」(Melting Pot Theory)擁護者主張弱勢族群文化應融入主流文化，另一派「沙拉盤理論」(Salad Bowl Theory)擁護者則主張各文化應多元並存共容，兩相激盪之下，建構出多元文化的社會環境。因此，美國政府為保障移民子女的受教權，遂提出《雙語教育法案》(Bilingual Education Act)，開設「英語作為第二語言」(English as Second Language, ESL)學程，使得大批非英文移民減少了因語言隔閡而產生的學習落差，也造就了較為平等的教育機會(國家教育研究院，2012)。

臺灣的雙語教育政策其實已經推行了20年，一開始是教育部於2000年頒布的《國民中小學九年一貫課程綱要》，自2001年9月起開始推動小學五年級、六年級上英語課，2005年再提前至小學三年級。而較具體明確且全面性的推動，則是行政院自2018年12月宣示正式推動雙語教育，希望藉由「雙語國家」政策，讓臺灣更具有國際競爭力，並指示：

為促進我國經濟發展，短期將以「雙語國家」為政策推動目標，逐步朝「英文為官方語言」長期目標邁進，請國家發展委員會研議訂定分階段辦理時程，責成各機關訂定階段性目標及工作內容。(行政院，2017)

因此，教育部遂依據行政院「2030雙語國家政策發展藍圖」，以「全面啟動教育體系的雙語活化、培養臺灣走向世界的雙語人才」為目標，透



過加速教學活化及生活化、擴增英文人力資源、善用科技普及個別化學習、促進教育體系國際化、鬆綁法規建立彈性機制等五大策略，強化學生在生活中應用英文的能力及未來的職場競爭力（教育部，2018）。其具體內容如下：

一、加速教學活化及生活化

強化中小學英文聽力及口說練習，推動中小學部分領域或學科採英文授課，逐步落實中小學英文課採全英文授課，推動高職以英文教授專業群科實用英文。

二、擴增英文人力資源，連結在地需求

運用國際學生、僑生、華裔青年等資源協助中小學英文教學，提升各地方政府英文教學資源中心能量，成立全英文教學研究中心，辦理全英文教學師資培育課程。

三、善用科技普及個別化學習，發展無限可能

盤點及整合中央、地方及民間的網站與學習資源，使用直播共學，強化數位學習，運用數位學伴。

四、促進教育體系國際化，讓世界走進來

擴展各級學校師生國際交流（例如推動國際教育旅行、模擬聯合國），推動大專校院雙聯學制，增加國際學院或國際學位學程，善用社教館所資源（例如製播多元化英文廣播節目）。



五、鬆綁法規建立彈性機制，創新學習模式

加速鬆綁《國民教育法》、《高級中等教育法》（賦予設立雙語學校的法源）及《私立學校法》（開放外國僑民學校招收本國籍學生）。

根據調查，臺灣實施雙語教育沒有城鄉差距，六都實施的比例並未顯著超越其他縣市。但截至109學年度為止，各縣市投入成立雙語實驗課程學校之國中小總數以六都較為積極推展，新北市有86校、高雄市有48校、桃園市有38校、臺南市有30校、臺北市有28校、臺中市有19校，其他各縣市政府如花蓮縣、彰化縣、基隆市和宜蘭縣也正陸續擊劃投入中（〈推動雙語教育〉，2021）。而各縣市採取的雙語課程教學模式、教學時數、融入之領域／科目以及相關的資源配套措施皆有所不同，普遍來說，北部英文教學資源豐富，明顯優於全臺（廖偉民，2020）。此外，教育部部長潘文忠也表示，即將在110學年度起擴大培育職前與在職教師的英語教學能力，預計每年培育1,500名雙語師資，並鼓勵高中職擴增雙語實驗班，及輔導重點大專校院轉型為雙語標竿學校。屆時，全國將有50所公立高中（職）也增設雙語實驗學校，教育部將採取補助大專院校8所師資培育大學設置雙語教學研究中心，研發教材教法等措施（陳國維，2021）。

顯見臺灣自2014年頒布新課綱開始，到2019年十二年國民基本教育（以下簡稱十二年國教）正式上路至今，雖仍有許多對教育改革方案與措施的反對聲浪存在，且：

由於政策目標易遭誤解為「英語列為官方語言」，行政院國家發展委員會在2022年3月28日將「2030雙語國家」政策更名為「2030雙語政策」，但批評並未因此而平息，歐盟及其會





H-EDU

高等教育出版



高教粉絲團



高等教育出版



54WBB04404

ISBN 978-626-369-358-6



9 786263 693586

定價：480元

購書請至：

<https://www.angle.com.tw/book.asp?BKID=18064>

【高等教育系列】

雙語體育教學輕鬆上路

Painless Bilingual Teaching of Physical Education

國家圖書館出版品預行編目資料

雙語體育教學輕鬆上路 = Painless bilingual teaching of physical education / 程峻著. --

四版. -- 臺北市：元照出版有限公司，2025.09

面；公分 --（高等教育系列）

ISBN 978-626-369-358-6（平裝）

1. CST: 師資培育 2. CST: 雙語教育 3. CST: 體育教學

522.6

114011096

DOI 10.53106/9786263693586

作者 / 程峻
出版 / 元照出版有限公司
地址 / 臺北市 100 館前路 28 號 7 樓
電話 / (02)2388-5899
傳真 / (02)2388-0877
帳號 / 011-06102000082738 元照出版有限公司
登記證號 / 局版臺業字第 1531 號
出版日期 / 2025 年 9 月四版
定價 / 480 元
ISBN 978-626-369-358-6（平裝）

本書之文字、圖形、設計均係著作權所有，若有抄襲、模仿、冒用情事，依法追究。

如有缺頁、破損、裝訂錯誤，請寄回本公司調換。



元照出版

搶先試閱版